

第 109 回数学教育実践研究会

記数法・位取り(中国語の数の読み方)
マニュアル墨守への注意教材

レポート

令和元年 6 月 1 日(土)
北海道大学理学部 5 号館 203 教室

数実研会員 安田富久一

《 マニュアル墨守への注意教材 》

(1) $\sin \theta + \cos \theta = \frac{1}{2}$ のとき、 $\sin \theta \cos \theta$, $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta$, $\sin^3 \theta + \cos^3 \theta$ の値を求めよ。

<マニュアル墨守解塔>

$$\begin{aligned} (\sin \theta + \cos \theta)^2 &= \frac{1}{4} \quad \therefore 1 + 2 \sin \theta \cos \theta = \frac{1}{4} \\ \therefore \sin \theta \cos \theta &= -\frac{3}{8} \\ \sin^2 \theta + \cos^2 \theta &= (\sin \theta + \cos \theta)^2 - 2 \sin \theta \cos \theta = \frac{1}{4} - 2 \times \left(-\frac{3}{8}\right) = 1 \\ \sin^3 \theta + \cos^3 \theta &= (\sin \theta + \cos \theta)^3 - 3 \sin \theta \cos \theta (\sin \theta + \cos \theta) = \frac{11}{16} \\ \sin \theta \cos \theta &= -\frac{3}{8}, \quad \sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1, \quad \sin^3 \theta + \cos^3 \theta = \frac{11}{16} \dots\dots\dots (\text{答}) \end{aligned}$$

(2) 次の極限值を求めよ。

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 7x}{x} & \quad \text{(ii)} \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin \frac{\pi}{6}x}{x} & \quad \text{(iii)} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{5x} \\ \text{(iv)} \quad \lim_{x \rightarrow 1} (2x^3 - x + 5) & \quad \text{(v)} \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-2}{x^2-x-2} & \quad \text{(vi)} \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2-x-2}{x^2-1} \\ \text{(vii)} \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2 \cdot 3^x - 2^x}{3^x - 5 \cdot 2^x} & \quad \text{(viii)} \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3^{\frac{1}{x}} - 2^{\frac{1}{x}}}{3^{\frac{1}{x}} + 2^{\frac{1}{x}}} \end{aligned}$$

<マニュアル墨守 or 使用上の注意無視解答>

$$\begin{aligned} \text{(ii)} \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin \frac{\pi}{6}x}{x} &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin \frac{\pi}{6}x}{\frac{\pi}{6}x} \times \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{6} \\ \text{(vi)} \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2-x-2}{x^2-1} &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x+2}{x+1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3+\frac{2}{x}}{1+\frac{1}{x}} = 3 \\ \text{(viii)} \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3^{\frac{1}{x}} - 2^{\frac{1}{x}}}{3^{\frac{1}{x}} + 2^{\frac{1}{x}}} &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 - \left(\frac{2}{3}\right)^{\frac{1}{x}}}{1 + \left(\frac{2}{3}\right)^{\frac{1}{x}}} = \frac{1-1}{1+1} = 0 \end{aligned}$$

【注】

(1) に関して、いつか次のような問題を出題してみたいなあ、と思っている。

【問題】

$\sin \theta + \cos \theta = \frac{1}{2}$, $\sin \theta \cos \theta = -\frac{3}{8}$ となる θ について、 $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta$ の値を求めよ。

雑学 《 記数法・位取り（中国語の数の読み方）》

『数学序説』吉田洋一・赤攝也（ちくま学術文庫）p.65～p.69 に、“位取りの発明”と“零の発見”についての記述がある。そこに書かれていることを簡略して紹介する。

『数学序説』 p.65～p.69 の 概要

<位取りの発明>

位取りの原理は、一の位、十の位、百の位、… を違った文字で示すのではなく、数字の書かれた位置でそれを区別しようという原則である。

例えば“三万五千五百四十三”を 35543 と書く現在の我々の記数法は、この位取りの原理に従ったものである。

ここに出てくる二つの 3 が同じ意味のものではなく、書かれた位置の相違のために一つは“三万”を表し、他は“三”を表すという簡明な原理に基づいている。

しかし、ギリシャ人を初めとして、他の古代民族の記数法は、大抵このようなものではなく、桁の上がる毎に数字そのものも変わる変わるようなものであった。

ギリシャで紀元前 7 世紀頃から用いられた記数法で“三万五千五百四十三”は
MMMM[□]□[△]△△△^{|||} (M: 1 万, [□]: 5 千, [△]: 5 百, △: 十, |||: 三)
となる。

ギリシャ式記数法は煩雑であることは勿論のこと、無数に多くの数字を必要とすることも忘れてはならない。

<零の発見>

“零”の発見と、上の“位取りの原理”の発明とは無関係ではない。位取りの原理が数字の位置によってその“桁”を区別しようという方式である限り、例えば“千五十三”を記すのに、それが“百五十三”や“一万五十三”などと混同されないためには、どうしても百の桁が欠けていることを示す記号が必要となる。“0”はおそらくこのようにして 1053 などのように、空位置を埋める記号として先ず現れたのであろう。そして、その後筆算における経験などから、次第に一つの“数”としての資格を獲得していったものと思われる。

<中国語の数の読み方>

30,053 三万五十三 を中国では 三万零五十三 と読む。

【注】

記数法に関しては、話しの枕になるような前振りネタを第 82 回数実研で紹介しています。日本の落語に影響を与えた中国の本『笑府』の中にある「訓子」というお話しの紹介レポートです。