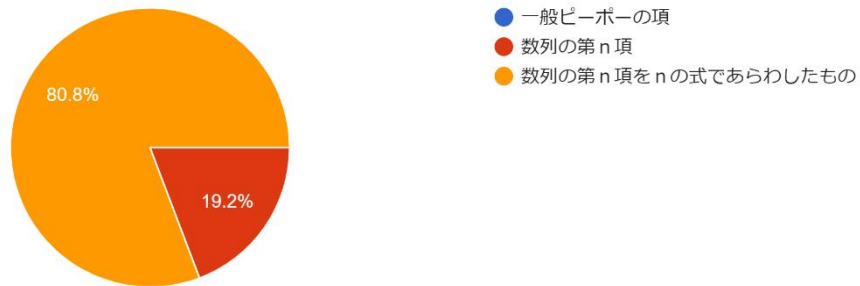




問1. 数列の一般項とは何ですか？

26 件の回答



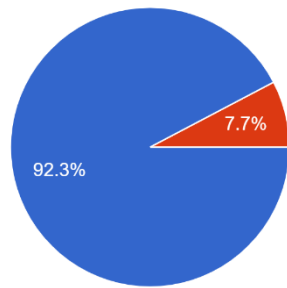
問2. 1, 3, 5, 7, 9, 11, …… のように, 具体的に項が分かっている数列の一般項を求めるには, どういったことに気を付けるといいと思いますか？

26 件の回答

- ・一般項の求め方を覚える
- ・式を見間違わない
- ・隣の数字との差をしっかりと求める
- ・公差
- ・数字がなんこ増えてるか
- ・代入
- ・公差を間違えないようにすること。
- ・関係を見る
- ・初項などに等しい数をかけているか
- ・数列の数を n に代入すること
- ・この場合、 $a_n$  のあとに  $-1$  をつける。
- ・隣り合う項に気を付ける→規則性 (どれだけ増えたり、減ったり) を見つける
- ・ちゃんと式を書く
- ・ちゃんと式を作る
- ・数字が何個増えているかを確認しながらする
- ・規則性を見つめる。
- ・それぞれの項があっているかみる。
- ・何個増えているか
- ・引き算を間違えない
- ・かけ算ミスとたしひきのミスに気を付ける
- ・細かいところにも気をつけてケアレスミスをなくす
- ・ $a_n = a + (n-1)d$  の公式を使って求める。
- ・公差を求める計算でミスをしないようにする。
- ・規則性を見つめる
- ・求めた一般項が全ての項に当てはまっているか

問3. 等差数列とはどのような数列ですか？

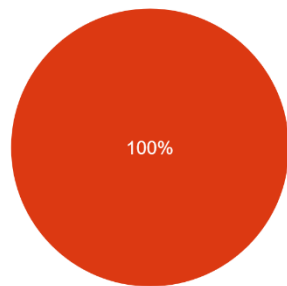
26件の回答



- 初項に一定の数を次々に足して得られる数列
- 初項に一定の数を次々に引いて得られる数列
- 初項に一定の数を次々に掛けて得られる数列
- 初項に一定の数を次々に割って得られる数列

問4. 公差とは何ですか？

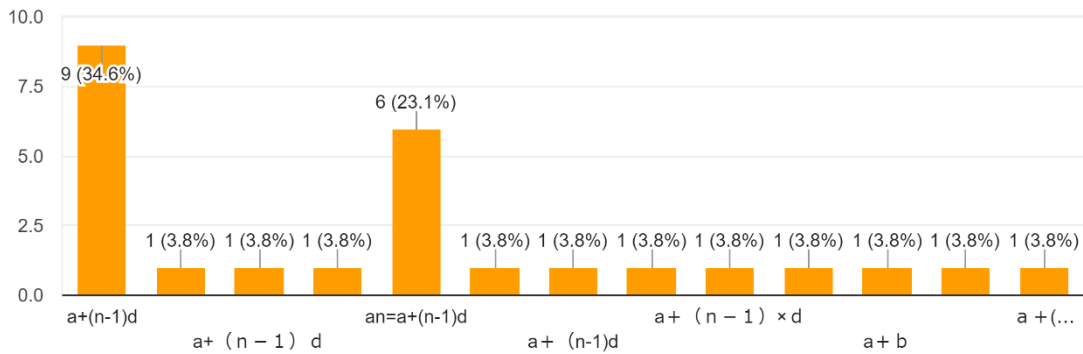
26件の回答



- 定期的に行われる学校の試験のこと
- 等差数列において、隣り合う2つの項の差のことであり、一定の数になる。
- 主として中国の砂塵が、上空に巻き上げられ春を中心に東アジアの広範囲に降り注ぐ気象現象のこと

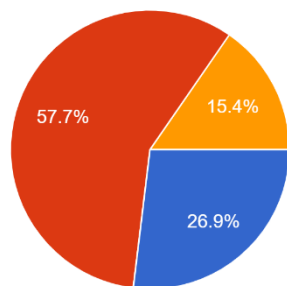
問5. 初項 a, 公差 d の等差数列の一般項を教えてください。

26件の回答



問6. 前回および今回の授業の理解度を教えてください。

26件の回答



- ばっちり
- だいたいOK
- ちょっとヤバいかも
- もう無理

授業を通しての感想等を書いてください。

26 件の回答

- ・楽しかったです！！
- ・まだ追いつけている
- ・難しい
- ・グループ活動のほうがやりやすくてとてもいいです。
- ・途中で何の話してるのかわからなくなった。
- ・等差数列の一般項を求めるのが難しかった。
- ・授業に集中できなかった
- ・公式が出てきたのでおぼえなきゃと思いました
- ・途中でこんがらがったけど最後のほうは理解できてきてきたので良かった
- ・いままではかなりハイペースだったが
- ・今回からかなりついていけるようになった
- ・規則性に気を付けて問題を解くことができれば大丈夫だと思った。
- ・わかりやすかった
- ・ちょっとむずかった
- ・理解できているところと出来ていないところがあるので、復習しながら全部理解できるように頑張りたいです。
- ・一般項を求めるのが難しかった
- ・いつもより理解できた。
- ・流れをつかみやすかった。
- ・なんとなくわかった
- ・全部理解できるように頑張ります。
- ・この範囲だったらできるなと思った。
- ・簡単だけど計算ミスに気を付ける
- ・少しわからないところがあったから教えてもらって完璧にしたい
- ・理解しようとした。
- ・現時点では一般項さえ忘れなければ解けそうだなあと思った。
- ・今日の部分だけなら少し理解できた
- ・わかりやすい授業ありがとうございます！

設問は以上です。次回の授業も頑張りましょう！