数学B「数列－おはじきの数の規則性を突き止めよう！－」ワークシート　　**２年（　）組（　）番　名前（　　）グループ名（　　）**

【約束】１．第４時の小テスト＆ **振り返りシート** を準備しましょう。
授業中，適宜参照し，**活用**してください。
２．考えをまとめたり予想を書いたりするときは，答えだけでなく，
考えの過程や **図・計算式等** を含めて記入しましょう。
３．グループでの話し合いの際は，わからない部分や納得のいかない
部分は必ず **質問**をして解決しましょう。
４．級友の発表やあなたの気付きを適宜、**メモ**してください。

【本時の目標】科学者のように互いに質問・説明・協力しながら，順番に変化する
おはじきの数の規則性について，数列を用いて問題解決しよう。

課題１　３番目のおはじきの数を「上手」に求めよう。

※「上手」：等差数列の和の公式を皆で導き出したように，初項などの数列の用語や，
”○番目”の○の数字とおはじきの数の並びの関係に着目していること。

課題２　課題１で考えたことを基に，５番目のおはじきの数を予想しよう。

他のグループの考え

課題３　○番目のおはじきの数を求めよう。

他のグループの考え