

■ 令和2年度 第116回北数教数学教育実践研究会 ■  
「教えたはずなのにどうしても出来ないのとおそらく数学教師は思っている」  
北海道札幌東陵高等学校長 菅原和良

## 1 Introduction

- (1) 北数教へのご恩返し
- (2) 実施に当たってのお願い

## 2 この時間のベネフィット

- (1) 天才はいない
- (2) 時代の変化と数学教育

## 3 意欲を育てる

- (1) 言わないことで伝わること
- (2) 正しいことより楽しいこと

## 4 唯一無二の授業づくり

- (1) 2つのキーワード「例えば」と「要するに」
- (2) アイデアは組合せ

## 5 評価について

- (1) 評価者の変化
- (2) 課題学習の可能性