

数実研発表資料

授業における
ICT機器の
活用実践報告

2年目

紋別高校 谷口 健二

自己紹介

勤務校：札幌琴似工業高校 4年



礼文高校 4年



紋別高校 2年目



紋別高校での実践（１年目）

- ・ 紋別高校は市からiPadが貸与されているので、ノート代わりにiPadを使った授業に挑戦。それに合わせて板書も黒板ではなくプロジェクタで映すことにする。
- ・ 高体連の時期など、欠席する生徒が多いときは授業を録画して配信する。

■ 紋別高校での実践（2年目）

- ・ Classroomで授業プリントを課題として配信し、生徒はそのPDFに直接書き込み板書をとる。
- ・ 教員は板書のPDFに書き込み、休んでいてもみられるようにする。
- ・ PDF 1枚あたりのページ数を小单元ごとに増やして、授業のつながりを見やすくなるようにしている。

紋別高校での実践（2年目）

- ・授業の録画はCanvaからOBSとYoutubeに移行した。
→Canvaの調子が悪いと音声が取れていない
- ・OBSで録画してできた動画をYoutubeで配信するか、Youtubeでライブ配信をしてアーカイブを残すかしている。



YouTube

| 紋別高校での実践（2年目）

- ・ 実際のClassroomについて、当日PCで映します

今年度の新しい取り組み

- ・生徒からのフィードバックを細かくもらうようにして、課題の配信時期や内容などから授業の形態についても生徒が自分で考えられるようにしている
- ・三角関数の単元で自由進度学習を実施し、感じたメリットとデメリットについて生徒に聞き、一斉授業に生かしている

自由進度学習について

- ・ 授業プリントを提示し、教室を3等分し、解説を聞きたいグループ・一人で進めたいグループ・友達と進めたいグループに分けて実施した
- ・ 解説を聞きたいグループにした解説を動画に撮り、Youtubeにアップし、他の人も見られるようにした
- ・ 1時間の進度は決めず、毎週末に小テストを実施し、そこに間に合うように勉強を進めるようにした

| 自由進度学習の感想

- ・ 当日生徒の感想をお見せします

■ 使用しているアプリ・サイト

- ・ 生徒とのやりとり

Classroom、Canva、スタディサプリ

- ・ 授業系

GRAPES、geogebra、desmos、GC/html5

- ・ 配信系

Canva、Youtube、OBS Studio

| 今後に向けて

- ・ ICT関係は、生徒が慣れてきているのもっと色々できる気がする（生徒に解説動画を撮ってもらうなど）
- ・ 来年は1年生をもつかもしれないので、授業規律も併せて指導できるか挑戦する
- ・ 進度の調整が未だにうまくいかない。何か良いやり方はないか模索中