

折り紙の数理

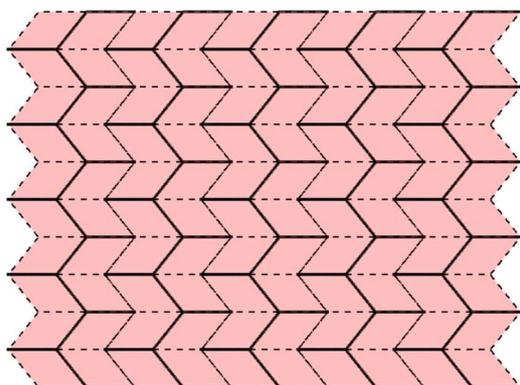
ミウラ折りとナマコ折りとねじり折りの実験

松本睦郎 (札幌啓成高等学校 講師)

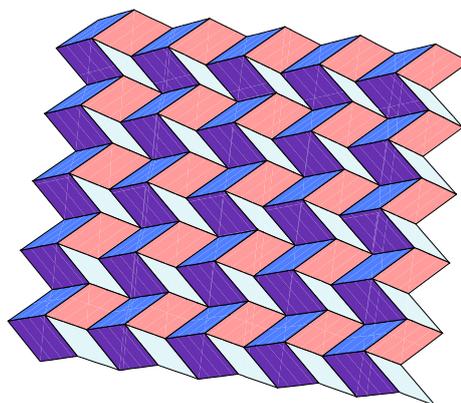
Episode1 ミウラ折りの数理

第 101 回数実研で、有朋高校の大谷健介先生の「ミウラ折りわんもあしんぐ」を聞いて、改めて紙を折ることに興味を持ちました。札幌北高校在職中に、SSH 毎年サイエンス・アプローチという数学講座で実施した教材を、少し加筆しました。

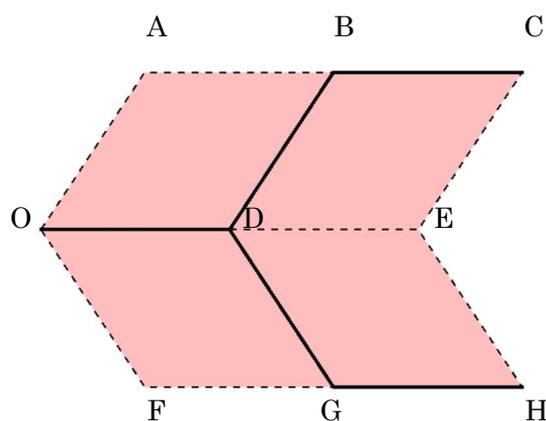
ミウラ折りは、下図のような展開図です。実線を山折り、点線を谷折りにすると完成します。



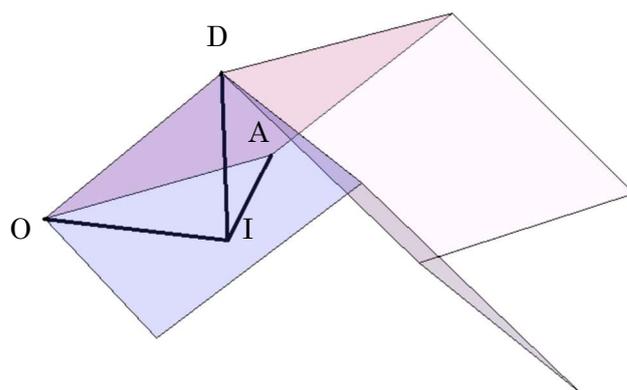
【展開図↑】



【ミウラ折り↑】



【基本 Unit ↑】



【基本 Unit の動き ↑】

$\angle AOD=60^\circ$ の平行四辺形を 4 個組み合わせさせた【基本 Unit】がミウラ折りの基本であることが分かる。この基本 Unit の縦横平行移動のタイリングが展開図となる。

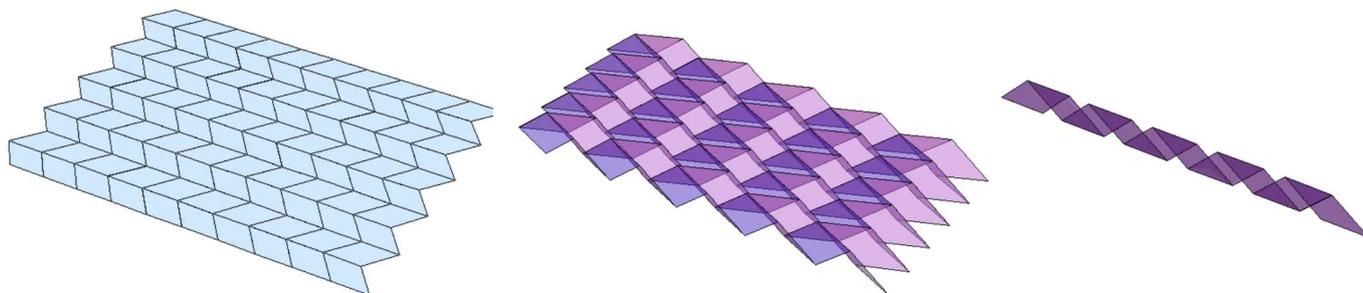
$\angle AOD=\theta$ として、基本 Unit の空間座標を計算する。 $\angle DOI=\alpha, \angle AOI=\beta$ とおく。

$$A(\cos\beta, \sin\beta, 0), D(\cos\alpha, 0, \sin\alpha), B(\cos\alpha + \cos\beta, \sin\beta, \sin\alpha), C(2\cos\alpha + \cos\beta, \sin\beta, 0), E(2\cos\alpha, 0, 0)$$

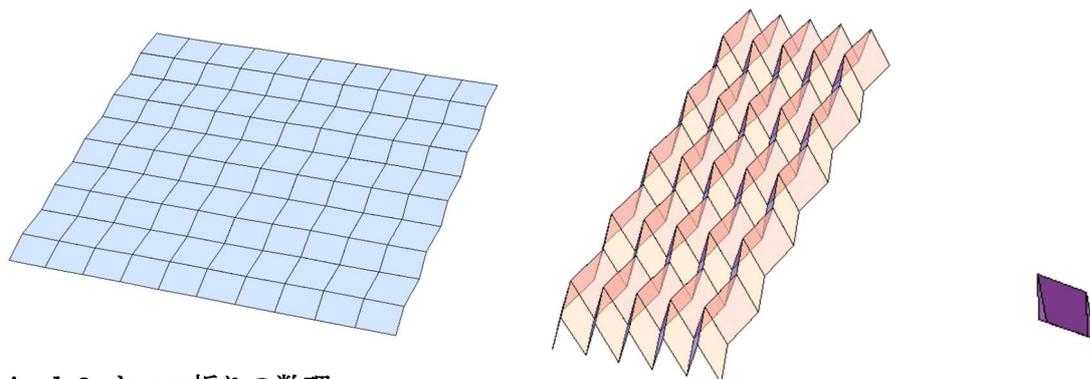
三角形 OAD に関する余弦定理から、

$$\cos\beta = \frac{\cos\theta}{\cos\alpha}$$

が導かれる。 $\theta = 60^\circ$ の場合で、座標入力し Mathematica で展開シミュレーションすると、下図 (↓) になる。畳んだ形が長くなり、折りたたみの地図には適していない。

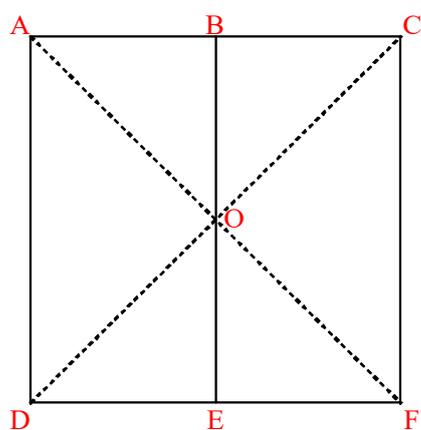


$\theta = 86^\circ \sim 88^\circ$ の値をとると、畳んだ大きさが、下右端図 (↓) のように小さくなる。

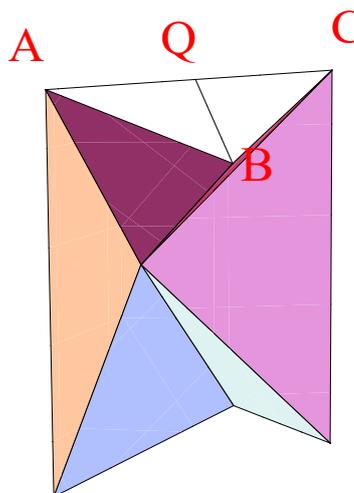


Episode2 ナマコ折りの数理

ナマコ折りの基本 Unit は、下図の正方形である。 $AD=DF=FC=CA=2$ とすると、 $OA=OC=\sqrt{2}$ 。

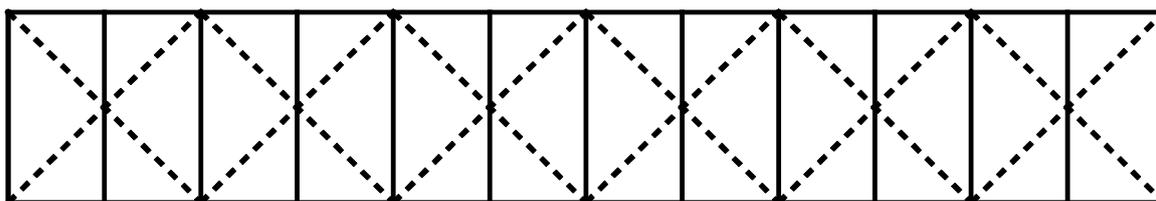


(——— 山折, - - - - 谷折)

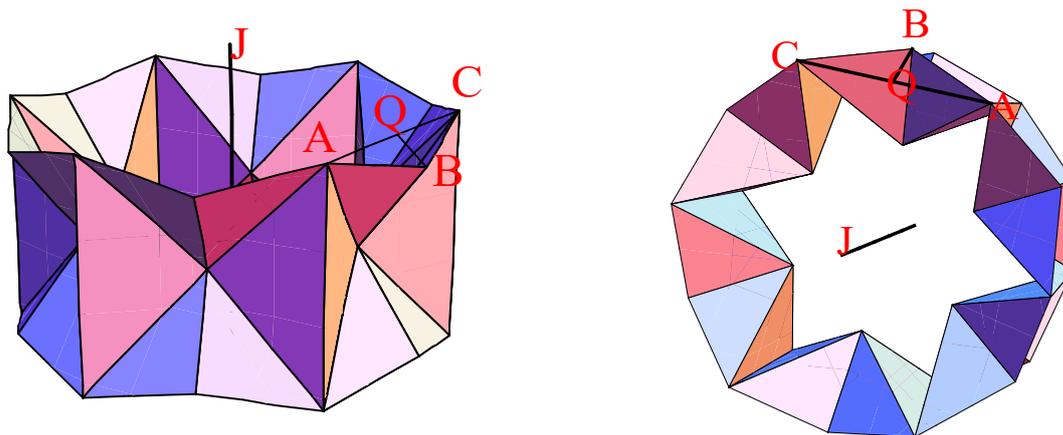


BC を山折り、AF、DC を谷折りにすると、ナマコ折の基本 Unit が動く。

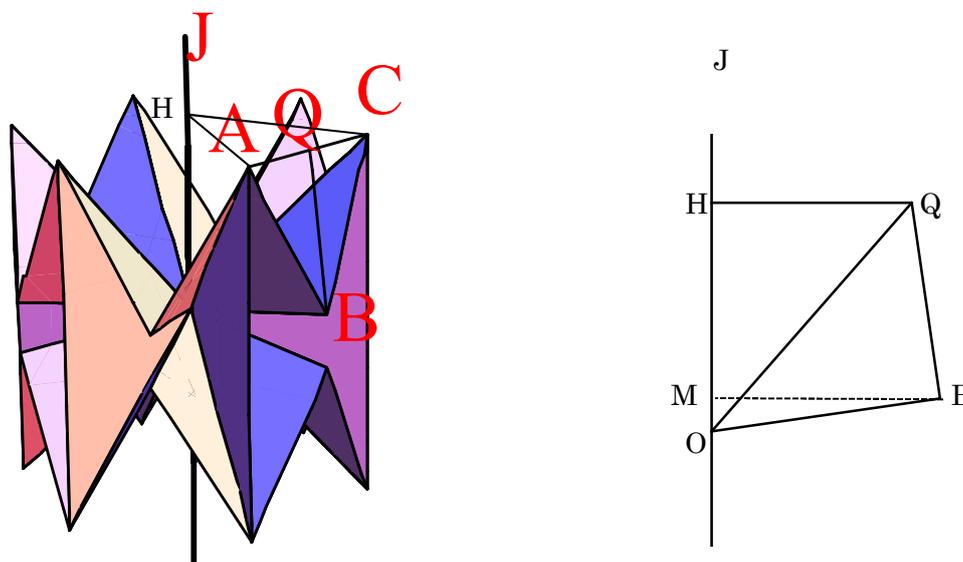
この基本 Unit を横に 6 個接続した展開図は下図になる。



展開図を組み立てると、このようなナマコ折りが完成する。中心軸 J とし、拡張したり、収縮する。



(i) 完全に収縮し、折りたたまれたとき



点 A から軸 J へ垂線を引き交点を H とする。

このとき、 $\angle ABC = \angle AHC = 60^\circ$ となり、 $\triangle AHC$ と $\triangle ABC$ は一辺が 1 の正三角形となる。

$$QH = QB = \frac{\sqrt{3}}{2}, OH = 1$$

$\triangle OHQ$ は直角三角形なので、

$$OQ^2 = OH^2 + HQ^2$$

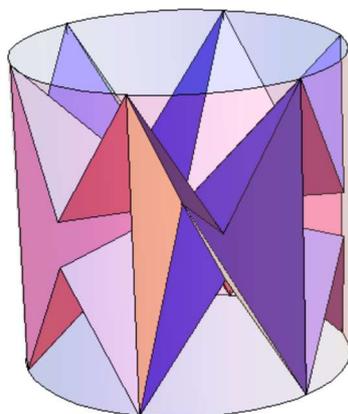
$$OQ = \frac{\sqrt{7}}{2}$$

$\angle HOQ = \angle BOQ = \alpha$ とおく

$$\sin \alpha = \frac{QH}{OQ} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{7}}, \cos \alpha = \frac{OH}{OQ} = \frac{2}{\sqrt{7}}, \sin 2\alpha = \frac{4\sqrt{3}}{7}$$

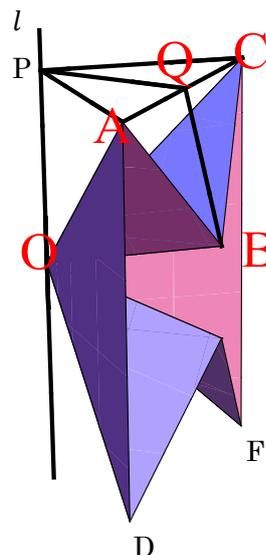
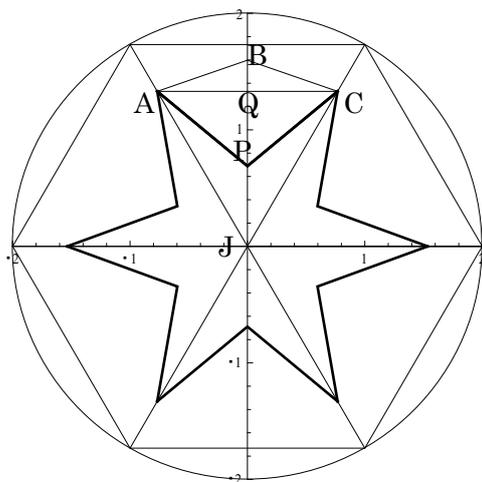
点 B から軸 J へ垂線を引き交点を M とする。

$$BM = OB \sin 2\alpha = \frac{4\sqrt{3}}{7} = 0.9897$$



半径 1 の円柱のなかに、収納できる。

$\angle ABQ = \theta$ とおく。 $30^\circ < \theta < 90^\circ$ のとき、点 O を通り辺 AD, CF と平行な直線を l とする。



点 Q から l へ垂線を引き、交点を P とする。

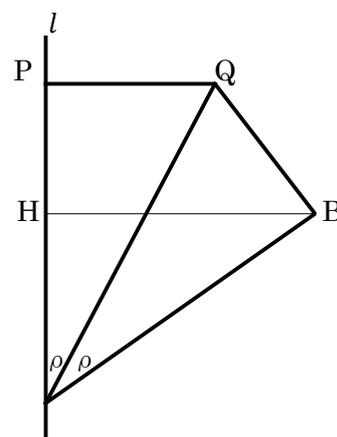
$$PQ = BQ = AB \cos \theta = \cos \theta, AQ = AB \sin \theta = \sin \theta$$

$\angle POQ = \angle BOQ = \rho$ とおく、 $\triangle OPQ$ において

$$\tan \rho = \frac{PQ}{OP} = \cos \theta$$

$$\therefore \tan \rho = \cos \theta \cdots \textcircled{1}$$

点 B から直線 l へ垂線をひき交点を H とおく。



$$HB = OB \sin 2\rho = \sin 2\rho = 2 \sin \rho \cos \rho$$

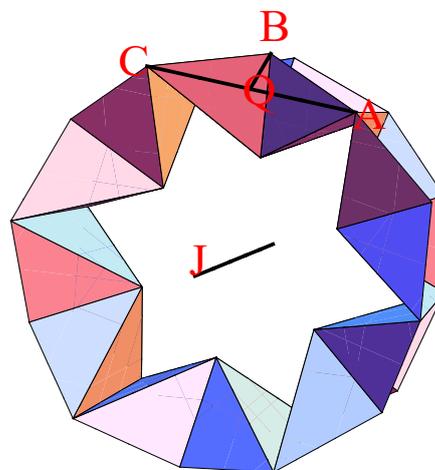
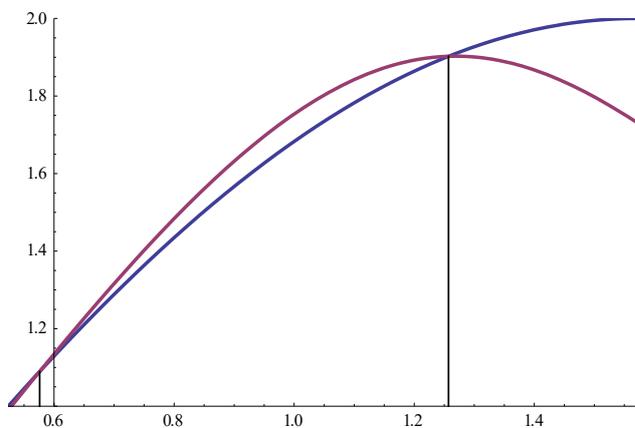
$$= 2 \tan \rho \cos^2 \rho$$

$$HB = \frac{2 \tan \rho}{1 + \tan^2 \rho} \quad \text{①より} \quad \therefore HB = \frac{2 \cos \theta}{1 + \cos^2 \theta}$$

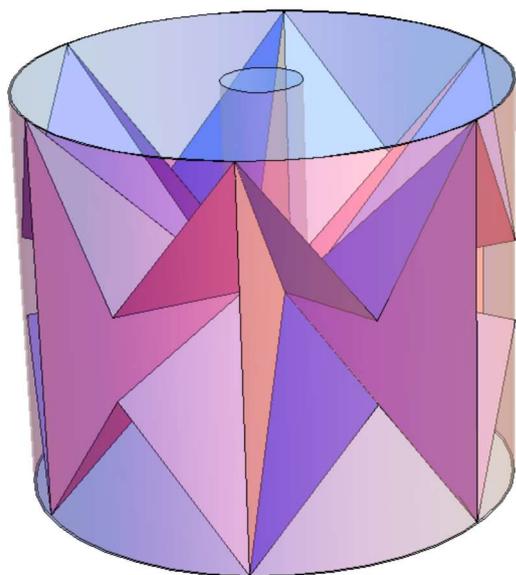
$$AQ = \sin \theta, \quad AJ = 2AQ = 2 \sin \theta$$

$$JB = JP + HB = JQ - PQ + HB = \sqrt{3}AQ - \cos \theta + HB = \sqrt{3} \sin \theta - \cos \theta + \frac{2 \cos \theta}{1 + \cos^2 \theta}$$

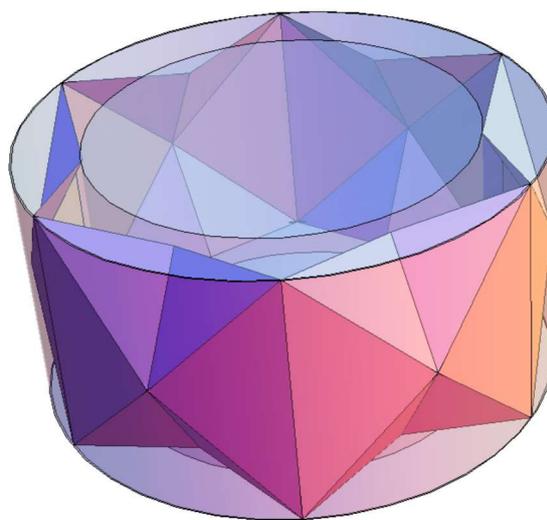
$$BJ - AJ = \sqrt{3} \sin \theta - \cos \theta + \frac{2 \cos \theta}{1 + \cos^2 \theta} - 2 \sin \theta = (\sqrt{3} - 2) \sin \theta - \cos \theta + \frac{2 \cos \theta}{1 + \cos^2 \theta}$$



点 A と点 B の中心軸 J からの距離をグラフにしてみた。 $33^\circ, 72^\circ$ (1.25718rad) のとき同じ長さになり、美しく円柱に内接する。

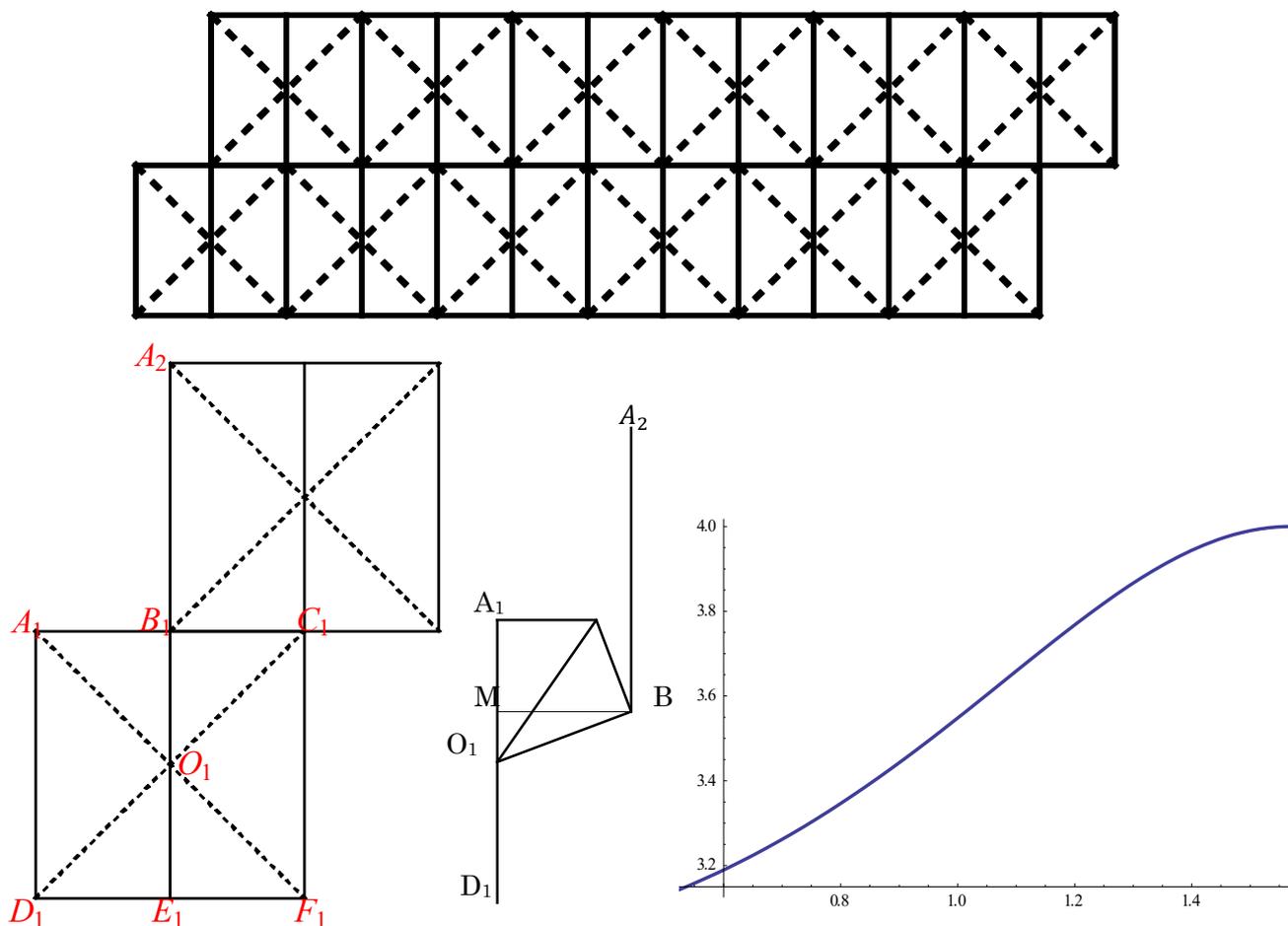


$33^\circ \uparrow$



$72^\circ \uparrow$

二段重ステントについて、下図の展開図を組み立てると

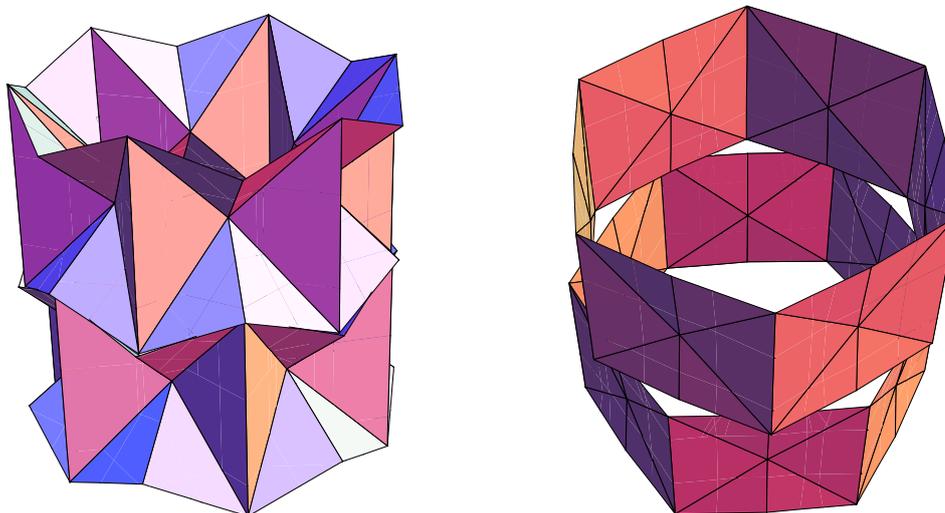


2 段 Unit を組み立てると、上下に収縮する。展開角が大きくなると、上下方向に伸びている。

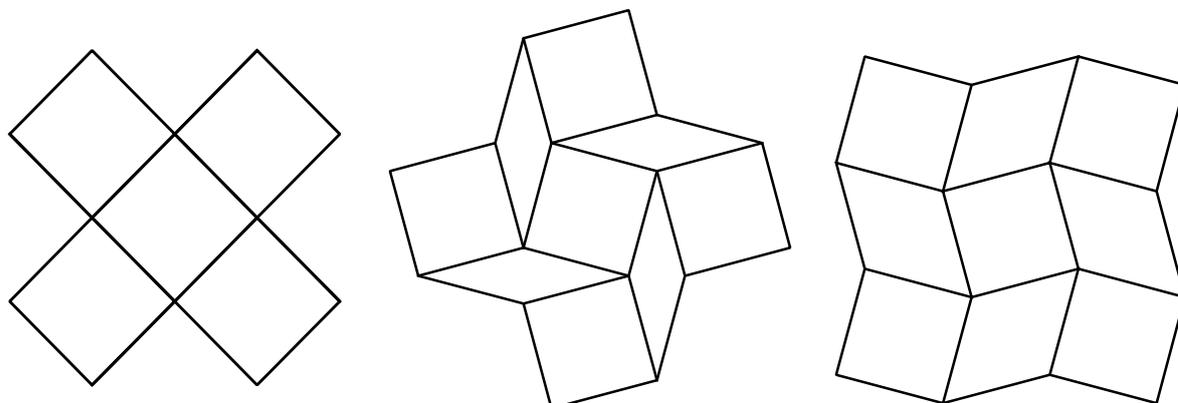
$$\text{高さ} = A_2B + AD_1 - AM = 2 + 2 - (1 - \cos 2\rho) = 3 + \cos 2\rho = 2 \cos^2 \rho + 2 = \frac{4 + 2 \tan^2 \rho}{1 + \tan^2 \rho} =$$

$$\frac{4 + 2 \cos^2 \theta}{1 + \cos^2 \theta}$$

90° 展開すると、2 段ステントは、右図のように亀裂する、(↓)

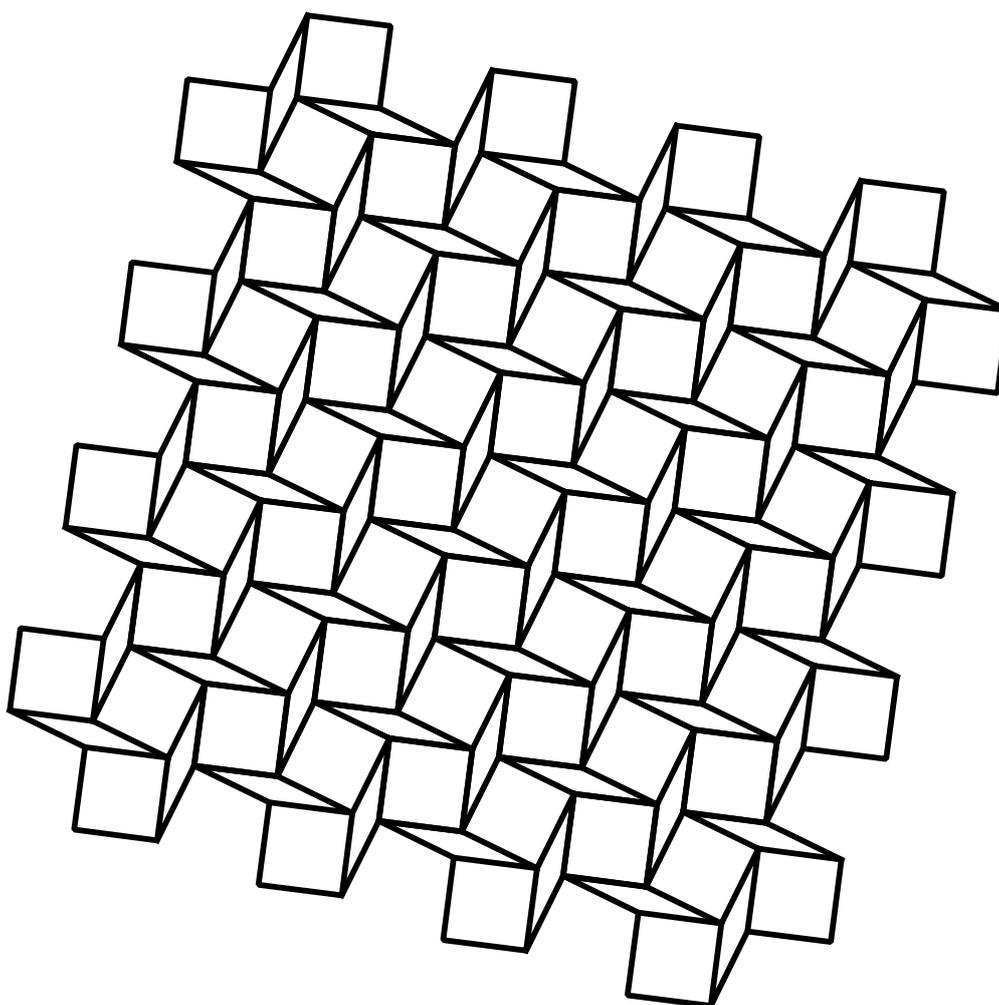


Episode3 ねじり折りの数理



基本 Unit は、上左図の中央の正方形の周囲に、4 個の正方形があるとする。周囲の 4 個の正方形が、上中央と右図のように、同じ角で回転するものとする。この図を展開図とする折り紙を、「ねじり折り」という。模型を作成すると、回転しながら収縮するモデルが完成する。

この基本 Unit を縦横にタイリングした展開図が、下図である。「平織り」と呼ばれている。



北数教 第 103 回数学教育実践研究会 平成 29 年 11 月 25 日 (土)
アスティ 45 10F

【終わり】