

## 「分野別展開授業における数学科の取り組み」

北海道上富良野高等学校 宮野昌彦

### 1. はじめに

北海道上富良野高等学校は一間口の小さな学校。生徒の抱えている問題は多く、学習に対する意欲は低い傾向にある。そのような生徒に対する学校の取り組みとして、分野別展開授業というものを3年間行ってきた。その中で数学科が取り組んできた実践についてまとめた。

### 2. 分野別展開授業について

#### 【内容】

4月から6月の間、分野別展開授業を実施できる約30日間、希望進路実現と学習意欲向上のため30分の選択授業を行う。

#### 【コース】

生徒が次の5つのうちから選択する（H25）

(A) 基礎力養成コース（数学）・・・少人数ドリル式学習

(B) 基礎力養成コース（英語）

(C) 国語コース

(D) 一般常識問題コース

(E) 進学講習ビデオコース

（A、Bについては、Benesseの基礎力診断テストを参考にする）

（Dのみ学年毎のクラス。他は学年混合クラス）

#### 【時間割】

短縮授業に変更し、7時間目を設定する。

1時間目	8:40～9:25
2時間目	9:35～10:20
3時間目	10:30～11:15
4時間目	11:25～12:10
昼休み	12:10～12:50
5時間目	12:50～13:35
6時間目	13:45～14:30
分野別	14:40～15:10

#### 【教材】

『マナトレ 数学』(Benesse)  $\Longrightarrow$  『サンダイヤル 数学へのプリペア』(啓林館)

#### 【まとめ】

成績の向上に関しては、どちらの教材も有効であった。数学が苦手な生徒の特徴である「いくら勉強してもできるようにならない」「ていねいに教えてもらってもわからない」といった部分に関しては、成功体験を増やすことができるので、学習意欲向上へ繋げることができる。しかし、生徒にもっと数学に対して興味を持たせるためには、これだけでは全然足りない。平常の授業から数学的な活動を通して、体験的に学び、数学への学習意欲を向上させる必要がある。

# 10級

## STEP 1

### 加法(+)<sup>①</sup> 2桁+2桁

学習日： 月 日

目標時間 **10** 分

# マナトレ

正解数

組 番 名前：

問/20問

(A) 整数のたし算の筆算は、<sup>ひつさん</sup>位を縦にそろえて書く。

(B) まず、一の位を計算する。

(C) 次に十の位を計算する。

○筆算の縦に並んだ数どうしてたし算

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 +32 \\
 \hline
 \square\square
 \end{array}$$

$3+2$   
 $4+3 = (40+30)$   
 10が7つで70

例題

$16+32=48$

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 +32 \\
 \hline
 48
 \end{array}$$

位を縦に  
 そろえて書く  
 $6+2=8$   
 $1+3=4$

次の計算をしなさい。

(1)  $11+13$

(2)  $21+15$

(3)  $14+13$

(4)  $31+23$

(5)  $12+41$

(6)  $42+23$

(7)  $22+16$

(8)  $35+44$

(9)  $54+33$

(10)  $51+18$

# プリペア

## 1-1 2~3桁の加減 (1)

1回目	時間	正答数
月 日	分	/30
2回目	時間	正答数
月 日	分	/30

次の計算をせよ。

(1)  $12+24$

(2)  $23+45$

(3)  $36+51$

(4)  $57+26$

(5)  $47+34$

(6)  $18+67$

(7)  $71+19$

(8)  $66+25$

(9)  $49+58$

(10)  $33+68$

(11)  $87+35$

(12)  $96+47$

(13)  $76+46$

(14)  $52+58$

(15)  $29+83$

(16)  $145+29$

(17)  $210+93$

(18)  $628+48$

(19)  $267+77$

(20)  $456+64$

(21)  $735+47$

(22)  $886+93$

(23)  $178+26$

(24)  $43+679$

(25)  $64+955$

(26)  $22+186$

(27)  $75+925$

(28)  $11+489$

(29)  $56+257$

(30)  $36+635$