

天命にて

GoogleClassroomを使う日々

北海道札幌啓成高等学校 若林 理一郎

- 1 きっかけ(3年くらい前から)
- 2 Version1(前任校ー2年前)
- 3 Version2(前任校ー1年前)
- 4 Version3(現任校ー4月)
- 5 Version4(現任校ー6月)
- 6 Version5(現任校ー前期期末後～)
- 7 Forms等の設定値
- 8 Spreadsheet 他  
最後に(今後の課題)

# 1 きっかけ(3年くらい前から)

- 板書を書き続けることが難しくなった。
- 授業のフォーマットの確立。
- 数年後には、ICT機器の授業活用—学習機会の保障

## 2 Version1（前任校ー2年前）

- 3年次主任＋看護医療専修系クラス担任
- まだまだ、黒板は活躍！
- 授業用ワークシートの作成

### 3 Version2(前任校ー1年前)

- 1年次付き(無役)+ただの教科担任(とてもヒマだった・・・)
- 黒板はたまに余白を使って書くくらい・・・
- 授業用ワークシートの作成
- ワークシートとGoodNotesの利用

## 4 Version3(現任校—4月)

- 1年生担任+数学 I Aを3クラス×5単位(なかなか激しい・・・)
- ほとんど黒板は使わない。
- まだ、生徒のタブレット端末は揃わない—授業では使えない。
- 授業用ワークシートの改訂
- 練習問題のプリント化と星取りノートの提出(現任校の前年度からの取組)

## 5 Version4(現任校—6月)

- 95%黒板は使わない。
- 前期中間考査後、全員のタブレット端末が揃う。
- プロジェクタ・スクリーンからMeetへ

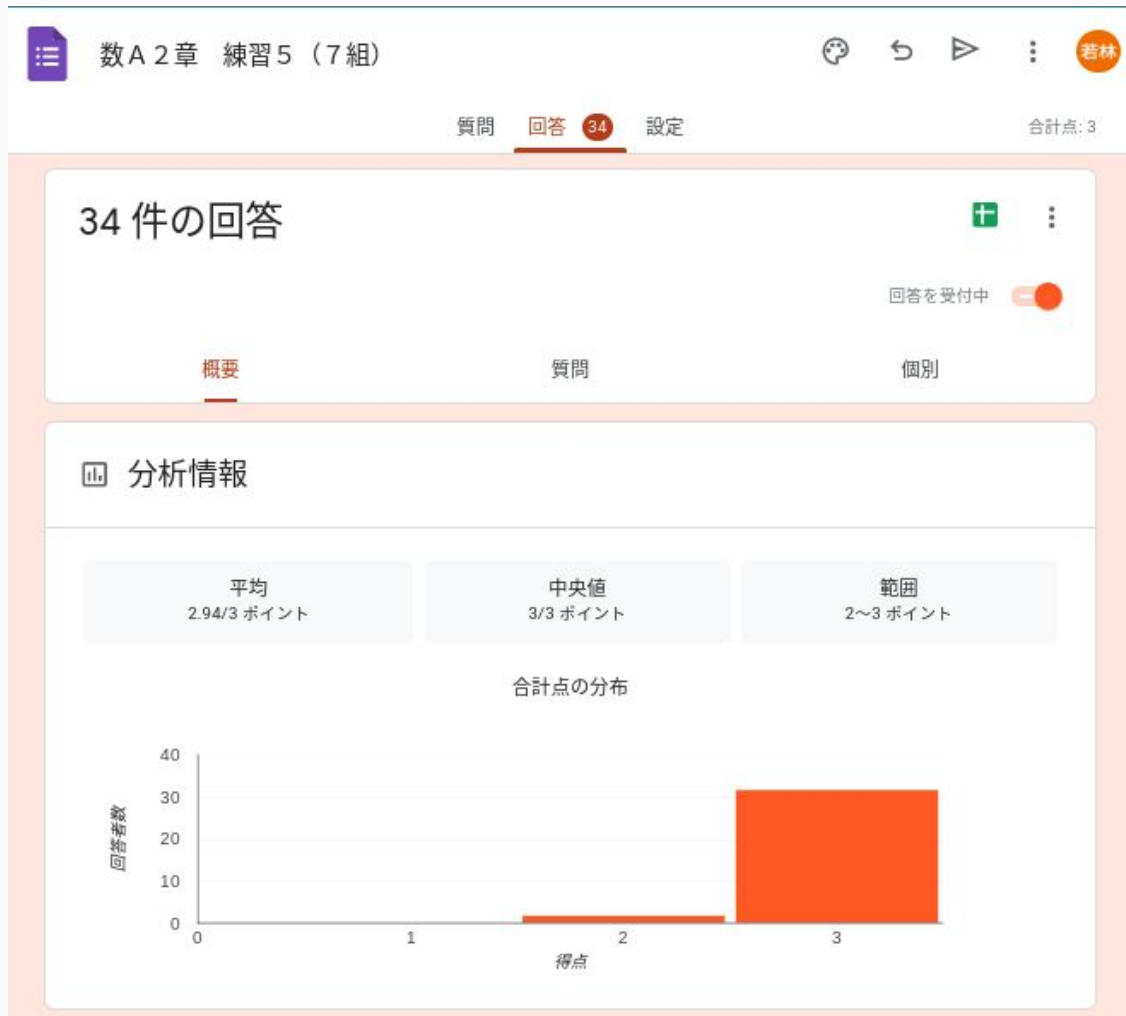
## 6 Version5 (現任校一前期期末後～)

- 99%黒板は使わない。
- Formsの活用(ペーパーレス化と適時性)
- インターネット環境(スクールネット)との戦い？



## 7 Forms等の設定値

- ・ワークシートで説明
- ・練習問題に取組(指示)
- ・Formsに結果を入力
- ・採点結果を確認
- ・誤答訂正or傍用問題集(自習)



# 7 Forms等の設定値

・成績の発表 →「送信直後」

・不正解だった質問 → ON

・正解 → OFF(できるまでやる)

・点数 → ON(達成度の把握)

※ロックモード

BYODでは機種の違い → 無意味

数A 2章 練習5 (7組)

質問 回答 34 設定 合計点: 3

成績の発表

送信直後

確認後に手動で表示する  
[回答のコピーを回答者に送信] と [メールアドレスを収集する] がオンになります

CHROMEBOOK の設定

ロックモード  
回答者は、このテストを受けている間はタブや他のアプリケーションを開けません。また、管理対象の Chromebook を使用してこのテストを受ける必要があります。 [詳細](#)

回答者の設定

不正解だった質問  
解答者はどの問題が不正解だったかを確認できます

正解  
解答者は、成績の通知後に正解を確認できます

点数  
解答者は、総合得点と各問題の得点を確認できます

全テストのデフォルト設定

デフォルトで質問に割り当てる点数 1 点数  
新しいすべての質問に割り当てる点数

## 7 Forms等の設定値

- ・メールアドレスを収集する → ON(組・番号も入力、必須)
- ・回答の編集を許可する → ON ※次の項目との兼ね合い(自動更新)
- ・回答を1回に限定する → ON ※OFFだと、同じ生徒が誤答訂正のたびに何度も登場

数A 2章 練習5 (7組)

質問 回答 34 設定 合計点: 3

### 回答

回答を収集、保護する方法を管理できます

- メールアドレスを収集する    
 回答のコピーを回答者に送信する場合は、オンにする必要があります
- 回答のコピーを回答者に送信    
 常に表示
- 回答の編集を許可する    
 提出後に解答を編集することを許可します
- ログインの必須
- 北海道教育情報通信ネットワークと信頼できる組織のユーザーに限定する    
 回答者は Google にログインする必要があります。 [詳細](#)
- 回答を1回に制限する    
 回答者による Google へのログインが必要になります。

### プレゼンテーション

フォームと回答の表示方法を管理できます

## 8 Spreadsheet 他

・組・番号の入力(必須)

・入力状況の確認 (入力・未入力、全角と半角 等)

・正答状況の確認

・理解度の確認

・質問等の受付 (今どきの生徒は、なかなか全体の前では発言しづらい)

・締切日時設定 (授業後に提出した生徒も把握)



The screenshot shows a spreadsheet titled "数A 2章 練習5 (7組) (回答)". The table contains columns for time stamps, scores, and group numbers. The data is as follows:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	タイムスタンプ	メスコア	組・番・出(1)	(2)	(3)	理解度	チェック	何か質問は?(自由記述)	
2	2022/11/02 14:59:18	04	21 / 21	728	30	25	110	5	
3	2022/11/02 15:07:11	04	3 / 3	734	30	25	110	2	
4	2022/11/02 14:59:45	04	21 / 21	703	30	25	110	5	
5	2022/11/02 15:02:09	04	3 / 3	702	30	25	110	5	
6	2022/11/02 14:59:50	04	21 / 21	723	30	25	110	4	
7	2022/11/02 15:00:56	04	3 / 3	715	30	25	110	3	
8	2022/11/02 15:00:23	04	21 / 21	740	30	25	110	5	
9	2022/11/02 15:01:32	04	3 / 3	739	30	25	110	2	
10	2022/11/02 15:10:30	04	3 / 3	736	30	25	110	4	平面図形の問題をできるだけ多く解きたいです。
11	2022/11/02 15:01:41	04	2 / 3	738	30	25	80	3	
12	2022/11/02 15:01:44	04	3 / 3	735	30	25	110	4	
13	2022/11/02 15:02:58	04	3 / 3	705	30	25	110	3	
14	2022/11/02 15:02:08	04	3 / 3	729	30	25	110	3	
15	2022/11/02 15:02:20	04	3 / 3	722	30	25	110	5	
16	2022/11/02 15:06:02	04	3 / 3	710	30	25	110	5	
17	2022/11/02 15:02:34	04	3 / 3	737	30	25	110	4	
18	2022/11/02 15:02:49	04	3 / 3	726	30	25	110	5	
19	2022/11/02 15:02:55	04	3 / 3	707	30	25	110	3	
20	2022/11/02 15:03:11	04	3 / 3	704	30	25	110	3	

# 最後に

## (今後の課題)

- 授業評価と生徒の自己評価
- タッチペンが活用しづらい
- 一問一答と記述式添削
- ONTIMEでは、動きがカクカク
- ペーパーレス化と自動化
- 採点システムとの連携
- これって、e-ラーニング化？
- 校内での情報共有化・研修