<MS- 35>

∥達成目標

<MS- 36>

個数の処理

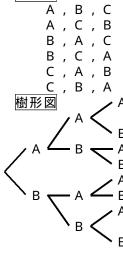
1.場合の数を,重複,数え漏らしのないように順序よく 並べられる.

辞書式…アルファベット順に並べる.

樹形図…下図参照

場合の数…指示されたことが起こりうるすべての場合 __の総数

Ex.) 辞書式 _Δ



Print Version 7.0.

Created by MAT Inc. 1998.

Written by Y.O^ kouchi 1998.

Copyright 1987,1998 MAT Inc.

MAT is Mathematics Assist Team Corporation.

個数の処理

【数学】

1.和の法則が理解できる.

← 同時または連続に起こらない場合に用いる

2.積の法則が理解できる.

₾ 同時または連続に起こる場合に用いる

Print Version 7.0. Created by MAT Inc. 1998. Written by Y.O^ kouchi 1998. Copyright 1987,1998 MAT Inc. MAT is Mathematics Assist Team Corporation.

達成目標

<MS- 37>

個数の処理

1.集合の意味と表記方法が理解できる.

 $a\in A$, $b\notin A$ (要素 aは集合 Aに含まれ,要素 b

は集合 Aに含まれない)

表記方法… 要素を書き並べる

{**1,3,5,7,9**}…一桁の奇数 要素の性質を述べる {**x** | **x**は一桁の奇数}

2.部分集合が理解できる.

 $A \subseteq B$ または $B \supseteq A$

 $m{A}$ は $m{B}$ に含まれる

 $m{A}$ は $m{B}$ の部分集合

【数学】

達成目標

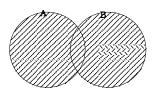
<MS- 38>

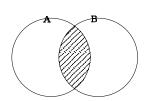
個数の処理

1.和集合と共通部分が理解できる.

A∪*B*(結び)

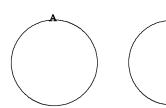
 $m{A} \cap m{B}$ (交わり)





2.空集合が理解できる.

₫…空集合の記号



Print Version 7.0. Created by MAT Inc. 1998. Written by Y.O^ kouchi 1998. Copyright 1987,1998 MAT Inc. MAT is Mathematics Assist Team Corporation.

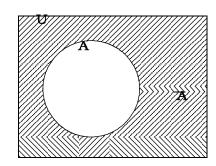
<MS- 39>

|達成目標

< MS - 40 >

個数の処理

1 . 全体集合と補集合が理解できる . 集合 **A**に属さない要素の集合 考えている全体の集合



2 . ド・モルガンの法則が理解できる . $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$, $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$

Print Version 7.0. Created by MAT Inc. 1998. Written by Y.O^ kouchi 1998. Copyright 1987,1998 MAT Inc. MAT is Mathematics Assist Team Corporation. 個数の処理

【数学】

1.集合の要素の個数が求められる. Ex.) $A=\{1,2,3,4,5,6\} \rightarrow n(A)=6$

(1) $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$

(2) $A \cap B = \phi$ のとき $n(A \cup B) = n(A) + n(B)$

(3) $n(\overline{A}) = n(U) - n(A)$

Print Version 7.0. Created by MAT Inc. 1998. Written by Y.O^ kouchi 1998. Copyright 1987,1998 MAT Inc. MAT is Mathematics Assist Team Corporation.

[数学] 達成目標

<MS- 41>

順列・組合せ

1.順列の意味が理解できる. いくつかのものに順序をつけて並べたもの

2.順列の総数が求められる.

$$_{\mathbf{n}}\mathbf{P}_{\mathbf{r}} = \frac{n!}{(n-r)!}$$

3. 階乗の計算ができる.

$$n!=n\times(n-1)\times(n-2)\times(n-3)\times\cdots\times3\times2\times1$$

 $0!=1$
 $_{n}P_{n}=n!$

【数学】

達成目標

<MS- 42>

順列・組合せ

1.円順列が理解できる.

2. 円順列の総数が求められる.

(**n-1**)!…異なる **n**個のものを円状に並べる

3. 環順列が理解できる.

L いくつかのものを環状に並べたもの

4.環順列の総数が求められる.

 $\frac{(n-1)!}{2}$ …異なる n個のものを環状に並べ

る

5.円順列と環順列の区別がつく.

Print Version 7.0. Created by MAT Inc. 1998. Written by Y.O^ kouchi 1998. Copyright 1987,1998 MAT Inc. MAT is Mathematics Assist Team Corporation.

<MS- 43>

達成目標

< MS - 44 >

順列・組合せ

1. 重複順列が理解できる.

異なる n個のものからくり返し使うことを許してr個並べたもの

2.重複順列の総数が求められる.

n r

Print Version 7.0.

Created by MAT Inc. 1998.

Written by Y.O^ kouchi 1998.

Copyright 1987,1998 MAT Inc.

MAT is Mathematics Assist Team Corporation.

順列・組合せ

【数学

1.組合せの意味が理解できる.
並べ方の順序を問題にしないもの

2.組合せの総数が求められる.

$${}_{n}C_{r} = \frac{{}_{n}P_{r}}{r!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$${}_{n}C_{0} = 1$$

$${}_{n}C_{r} = {}_{n}C_{n-r}$$

Print Version 7.0.

Created by MAT Inc. 1998.

Written by Y.O^ kouchi 1998.

Copyright 1987,1998 MAT Inc.

MAT is Mathematics Assist Team Corporation.

【数学】

達成目標

<MS- 45>

順列・組合せ

- 1.組分け問題の違いが理解できる.
- 2.組分け問題の総数が求められる.

【数学】

達成目標

<MS- 46>

順列・組合せ

- 1.同じものを含む順列の意味が理解できる.
- 2.同じものを含む順列の総数が求められる.

 $\frac{n!}{p!q!r!}$... n個の中に同じものがそれぞれp個 , q個 , r個入っているもの

達成目標

<MS- 47>

達成目標

< MS - 48 >

順列・組合せ 発展

1. 重複組合せが理解できる.

── 同じものをくり返し使うことを許した組合せ

2.重複組合せの総数が求められる. $_{\mathbf{n}}H_{\mathbf{r}}=_{\mathbf{n}+\mathbf{r}-\mathbf{1}}C_{\mathbf{r}}$

Print Version 7.0.

Created by MAT Inc. 1998.

Written by Y.O^ kouchi 1998.

Copyright 1987,1998 MAT Inc.

MAT is Mathematics Assist Team Corporation.

個数の処理 発展

【数学

1.3つの集合の共通部分や和集合を考えられる.

 $\begin{array}{c} A\cap (B\cup C)=(A\cap B)\cup (A\cap C)\\ A\cup (B\cap C)=(A\cup B)\cap (A\cup C)\\ \textit{n}(A\cup B\cup C)=\textit{n}(A)+\textit{n}(B)+\textit{n}(C)-\textit{n}(A\cap B)-\textit{n}(B\cap C)-\textit{n}(C\cap A)\\ +\textit{n}(A\cap B\cap C) \end{array}$

Print Version 7.0.

Created by MAT Inc. 1998.

Written by Y.O^ kouchi 1998.

Copyright 1987,1998 MAT Inc.

MAT is Mathematics Assist Team Corporation.

【数学】

達成目標

<MS- 49>

確率

1.確率・事象・試行の意味が理解できる.

試行…同じ条件のもとでくり返す事ができる実験 事象…試行の結果起こることがら

確率…特定の事象が起こる割合

2.確率の定義

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(U)}$$

P(**A**)…事象 **A**の起きる確率

3.確率の計算ができる.

Type1...数える場合

Type2…順列を利用したもの

達成日

<MS- 50>

確率

1.確率の計算ができる.

Type3…組合せを利用したもの

確 率

1.確率の基本性質が理解できる.

基本性質

- $(1) \quad \mathbf{0} \leq \mathbf{P}(\mathbf{A}) \leq \mathbf{1}$
- (2) **P**(**φ**)=**0**...空事象の確率 **P**(**U**)=**1** ...全事象の確率
- (3) **P**(**A**U**B**)=**P**(**A**)+**P**(**B**) ... **A**, **B**が排反事象
- 2.排反事象が理解できる.

 $^oldsymbol{ol}oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{ol}oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{ol}oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{ol}oldsymbol{ol}oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{ol}oldsymbol{ol}ol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}}$

3.排反事象の確率が求められる.

Print Version 7.0. MAT is Mathematics Assist Team Corporation.

Created by MAT Inc. 1998. Written by Y.O^ kouchi 1998. Copyright 1987,1998 MAT Inc.

【数学】

<MS- 53>

確 率

- 1.独立試行が理解できる.
 - 試行の結果が互いに影響されない試行
- 2.独立試行の確率が求められる.

【数学

<MS- 54>

確 率

【数学

確 率

1.余事象の確率が求められる.

余事象 A

 $P(\overline{A})=1-P(A)$

Aの起こらない事象

1.独立試行の確率が求められる.

1回の試行で,事象 Aの起こる確率を pとする. 独立な試行を n回行って, Aが k回起こる確率は, ${}_{\mathbf{n}}C_{\mathbf{k}}\cdot p^{\mathbf{k}}\cdot q^{\mathbf{n}-\mathbf{k}}$ ただし, q=1-p

確率

1.期待値が理解できる.

2.期待値の計算ができる.