

クラスルームを活用した授業実践

新篠津高等養護学校

坂井健太郎

1. クラスルームの活用事例の紹介

- 〈1〉 今年度の数学の授業クラスでは、クラスルームを開設し、掲示板に伝えたい内容を残すことにしました。なるべく説明の時間を短くしたいと考え、このような形をとることにしました。クラスルームのきまりや、授業中の課題が早く終わった人への課題についても掲示板に掲載して、説明をしました。生徒の反応は、よく聞いていた様子でした。
- 〈2〉 難問と言われるような問題を Google スライドに問題のみ掲載し、クラスルームに投稿しました。例えば、「1 から 9 の数字を 1 回ずつ使って分数を作りましょう。例えば、 $1/2 = 6729/13458$ です。 $1/3 = ?$ 」といった問題です。生徒の反応として、「先生、今日の問題、何か…すごいです」と目を輝かせながら、問題に取り組んでいました。
- 〈3〉 授業の最後に「学びの振り返り」の活動を設定しました。クラスルームの掲示板のコメント欄に生徒全員に振り返りを書いてもらうことにしました。振り返りを継続することにより、毎時間の自分の授業の振り返りが可能になりました。今後も生徒のコメントを楽しみながら、教材準備を進めていきます。
- 〈4〉 小数÷分数の問題を扱っています。クラスルーム上に例題の解き方を載せたスライドを作成して、配信することになりました。教室のモニターに例題スライドをうつし、生徒もクラスルームを開いて例題の解き方を見れる状態にしました。結果、説明の時間が短縮し、生徒の練習問題の正答率を上げることができました。さらに、工夫を進めていきます。
- 〈5〉 単元テストの解答解説をクラスルームに掲載することになりました。今までは、テストの解答解説を紙で配布していたのですが、やめることにしました。生徒の一人一台端末が整備されている状況なので、解答解説をスライドの形にして、配信することになりました。結果、教材準備の時間が短縮し、生徒の試験問題の正答率をあげることができました。2 学期以降も、より良い授業を目指し、頑張ります。