

【第137回数学教育実践研究会】Onesite Report発表

アプリを「使う」から、アプリを「創る」時代へ Moon Shot!!!

令和8年6月13日(土) レポート数実研
北海道旭川東高等学校 教諭 小川尚也

【過去の数実研レポート発表記録3回分】

2026/1/31 【数実研第136回】

「明後日の授業どうする?この後の懇親会でツマミになる話2」/「AIと創る数学的リテラシーを育む個別最適な学びと協働的な学びの授業実践群」を提案する MoonShot!!!」

2025/11/29 【数実研第135回】

「高校生が闇バイトに巻き込まれないための授業実践を提案する」/「明後日の授業どうする?この後の懇親会でツマミになる話」

2025/08/30 【数実研第134回】

「進度よりも深度を大切に自由深度学習で Moon Shot!!!」/「AI時代だからこそ難教材を人知で挑む」 使用した生成AI: ChatGPT-5, Gemini, Claude Sonet, NapkinAI

授業実践レポート→https://drive.google.com/file/d/1iN6jREyqL58_pzDw9nZ6SYydDOGLzjKi/view?usp=sharing



図1. 「ChatGPTに4コマ漫画風に今回のレポート紹介を作成してもらいました。」