

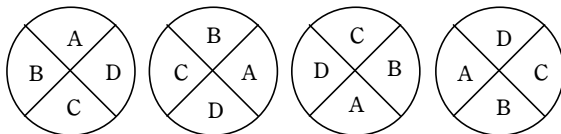
【態度目標】しゃべる、質問する、説明する、動く、協力する、貢献する

【内容目標】円順列や重複順列をマスターしよう

□円順列

ものを円形に並べる順列を **円順列** という。円順列では、適当に回転して並びが同じになれば同じ順列とみなす。例えば図のように円盤を

4等分した各部分を, A, B, C, D の4色すべてを使って塗り分けるとき,



図の4つは円順列として同じ1つの順列である。

考え方① 同じ並び方になる個数に着目する

まず全てを1列に並べる。この列の両端をつなげて円の形にして、回転して同じものができる数の分(円に配置したものの数の分)だけ割り算で減らすと次のようになる。

$$\frac{4!}{4} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{4} = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6 \quad (\text{通り})$$

同じ並び方になる個数で割る方法。
この考え方は応用問題で用いることがある。

考え方② 1人を基準にして考える

Aに着目してAに続く色の並びを反時計回りの順に並べると考えると、着目した1個を除いた残り3個の順列の総数に等しく、次のようになる。

$$(4-1)! = 3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6 \quad (\text{通り})$$

固定することで円にしない方法

異なる n 個の円順列の総数については、次のことがいえる。

円順列の総数

異なる n 個の円順列の総数は $\frac{n P_n}{n} = (n-1)!$ 通り

n 個全てを円形に並べるときは
1少ない階乗を計算する

練習19) 6人が6人用の円卓を囲んで座るとき、並び方は何通りあるか。

よって、並び方の総数は $(6-1)! = 5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$ (通り)

問5) A, B, C, D, Eの5人が輪の形に並ぶとき、AとBが隣り合うような並び方は、何通りあるか。

条件は先に考える

【解答】 A, B 2人をひとまとめにすると、並び方は $2!$ 通りある。

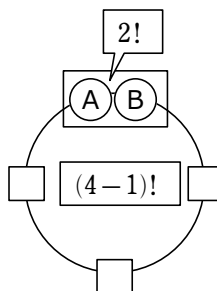
残り3人とABひとまとめの円順列の総数は、

$$(4-1)! \text{ 通りある。}$$

よって、並び方の総数は、積の法則により

$$(4-1)! \times 2! = 3 \cdot 2 \cdot 1 \times 2 \cdot 1 = 12$$

答 12 通り



例題) 大人 5 人と子ども 5 人が輪の形に並ぶとき、大人と子どもが交互に並ぶような並び方は何通りあるか。

解答) まず、大人を円形に並べる。

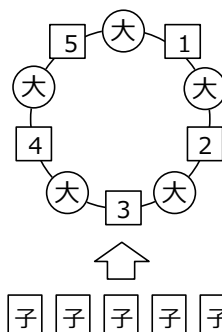
大人 5 人の円順列の総数は、 $(5-1)!$ 通り。

次に、子ども 5 人が並んだ順に大人の間に入っていきと考えると $5!$ 通り。

よって、並び方の総数は、積の法則により

$$(5-1)! \times 5! = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \times 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 2880$$

答) 2880 通り



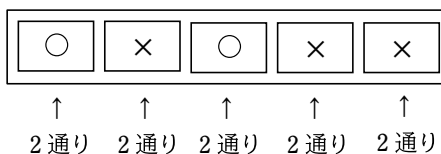
子どもは並んだ順に 1～5 に入っていく
(円順列ではない!)

□ 重複順列 (ちょうふくじゅんれつ、じゅうふくじゅんれつ)

これまででは、異なるものだけを並べる順列を考えてきた。ここでは、**同じものを繰り返し使うことを許した場合の順列**を考えてみよう。

記号○と×を、重複を許して 5 個並べるとする。

このとき、右の図のように、5 個のどの場所にも、○と×のどちらを置いてよい。



したがって、この順列の総数は、積の法則により

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32 \text{ (通り)}$$

一般に、異なる n 個のものから重複を許して r 個取って並べる順列を、 n 個から r 個取る **重複順列** という。

重複順列では、 $r \leq n$ とは限らず、 $r > n$ であってもよい。

重複順列の公式として

『 n 個から r 個取る重複順列の総数は n^r 通り』があるが、公式の暗記に
ならないようにする (間違える人が多い)

例 6) 5 個の数字 1, 2, 3, 4, 5 を重複を許して

4 桁の整数を作るとき、何個の整数が作れるか。

千	百	十	一
1 or 2 or 3 or 4 or 5	1 or 2 or 3 or 4 or 5	1 or 2 or 3 or 4 or 5	1 or 2 or 3 or 4 or 5
↑	↑	↑	↑
5	5	5	5
通り	通り	通り	通り

$$5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4 = 625 \text{ すなわち } 625 \text{ 個 } \text{ 終}$$

『 n 個の選択を r 回繰り返す
重複順列の総数は n^r 通り』

例題 7) 5 人を, 2 つの部屋 A, B に入れる方法は何通りあるか。

ただし, 1 人も入らない部屋があってもよいものとする。

解答 5 人それぞれについて, 入る部屋は A, B のどちらかであるから, その選び方は 2 通りある。

よって, 求める総数は, 2 個から 5 個取る重複順列の総数に等しいから

$$2^5 = 32$$

答 32 通り

これを ${}_5C_0 + {}_5C_1 + {}_5C_2 + {}_5C_3 + {}_5C_4 + {}_5C_5$ から求めることもできるが,

そのままだと面倒な計算となってしまう。そこで二項定理から

$$(a+b)^5 = {}_5C_0 a^5 + {}_5C_1 a^4 b + {}_5C_2 a^3 b^2 + {}_5C_3 a^2 b^3 + {}_5C_4 a b^4 + {}_5C_5 b^5$$

として, $a = b = 1$ とすると $(1+1)^5 = 2^5 = 32$ となる。

深める 5 人を 2 つのグループ A, B に分ける方法は何通りあるか。隣の人と考え方を共有しよう。

解答 5 人それぞれについて, 入るグループは A, B のどちらかであるから,

2 個から 5 個取る重複順列の総数より $2^5 = 32$

ここから A, B のどちらかが 0 人になる場合を除いて

$$32 - 2 = 30 \quad \text{答 } 30 \text{ 通り}$$

※Aだけ, Bだけと片方だけに入ってしまうと, 2 つのグループに分けたことにならないので,

その分の 2 通りを引く必要がある。

○じゅず順列 (数珠順列)

回転だけでなく, 首飾りや腕輪, プレスレット, ネックレスなど裏返すことができるものについては注意

異なる n 個のもののじゅず順列の総数は $\frac{(n-1)!}{2}$

2 で割って裏表の区別をなくす

4STEP 数学 A 問題 5 7) 色の異なる 7 個の玉を糸でつないで首飾りにする方法は何通りあるか。

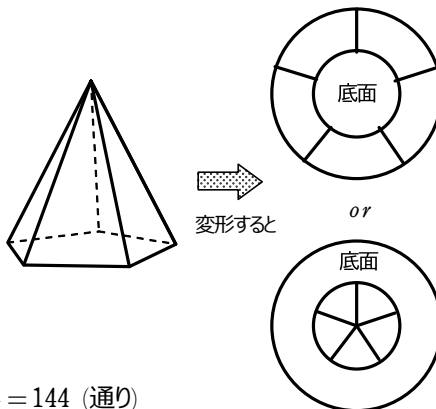
解答 7 個の玉の円順列を作ると, 裏返して同じになるものが 2 個ずつできる。

よって $\frac{(7-1)!}{2} = 360$

答 360 通り

○塗り分け問題への応用

4STEP 数学 A 例題 9) 正五角錐の 6 つの面を赤, 青, 黄, 緑, 紫, 白の 6 色すべてを使って塗り分ける方法は何通りあるか。



解答 底面の色の塗り方は 6 通り

そのおののに対して,

側面の色は残り 5 色の円順列で $(5-1)!$ 通り

よって, 求める塗り分け方は $6 \times (5-1)! = 6 \times 24 = 144$ (通り)